



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
SUBPROGAMA DE DISEÑO ACADÉMICO
ÁREA DE EDUCACIÓN
MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre	Prevención de Necesidades Educativas Especiales. Cod. 588 UC: 3
Carrera	Educación Mención Dificultades de Aprendizaje. Cod. 521
Semestre	IV
Prelaciones	Educación Especial
Requisito	Ninguno
Autor	Lic. Silvana Guía.
Diseñadora	
De Instrucción	Lic. Silvana Guía.
Evaluadora:	Prof. Leida Sosa
Diseño Académico.	Lic. Lesvia Roa Dra. Egleé Arellano de Rojas

Cuadro Resumen de la Evaluación

OBJETIVOS	EVALUACIÓN SUMATIVA
1	TRABAJO PRÁCTICO
2	
3	

Nivel Central

Caracas, Julio 2013

TRABAJO PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA PREVENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COD. 588

Justificación

Con la realización del trabajo práctico se evalúan las **Unidades 1, 2 y 3** de este Plan de Curso; se pretende que el estudiante evidencie en la práctica la relación entre los supuestos teóricos y la realidad dentro del aula de clase. De igual manera se busca la reflexión del futuro docente especialista en relación con la importancia que tiene la prevención de las Necesidades Educativas Especiales en el preescolar. Para lograr el máximo provecho de esta actividad se anexan los lineamientos generales, actividades sugeridas para el estudiante, la estructura del trabajo, lineamientos de la evaluación y los instrumentos de evaluación formativa y Sumativa que serán utilizadas por el asesor y el estudiante.

Lineamientos Generales:

- Con la realización de este trabajo práctico se persigue que a partir de la **revisión, reflexión y comprensión** de los aspectos teóricos esenciales sobre los que se fundamenta el curso, diseñes actividades de naturaleza práctica donde emplees los conocimientos adquiridos en la asignatura *Prevención de Necesidades Educativas Especiales*.
- Es necesario que revises y comprendas el material bibliográfico recomendado, y otros materiales complementarios que sustenten los aspectos a desarrollar en este trabajo y que te permitan integrar tus conocimientos teóricos con los prácticos.
- Es importante que antes de realizar este trabajo, recuerdes y revises contenidos tratados en otras asignaturas de la Mención (Educación Especial. Alteraciones en el Desarrollo, Programación Didáctica en Dificultades de Aprendizaje) que te servirán de guía.

- Es necesario que integres los conocimientos ya adquiridos, tanto en tu experiencia previa como en tu proceso de formación como estudiante en Educación, Mención Dificultades de Aprendizaje.

Lineamiento para elaborar el Trabajo Práctico

- Revisa y reflexiona en relación al material bibliográfico recomendado.
- Selecciona una institución educativa que posea Aulas de Preescolar o Aulas Pertencientes a la primera etapa .
- Se sugiere que la institución seleccionada posea una Unidad Operativa (Aula Integrada y/o Unidad Psicoeducativa) desde donde se supervisará tu trabajo en conjunto con el asesor del Centro Local. (La presencia de la Unidad Operativa no es una condición obligatoria)
- Selecciona un aula de preescolar en conjunto con el asesor
- El asesor decidirá si el trabajo se realizará en forma individual o grupal.
- En el aula seleccionada, procede a entrevistar al docente encargado del aula con relación a :
 - Datos de los alumnos: edad, sexo, nivel de escolaridad, necesidades actuales (condiciones y dificultades que tienen los educandos, presencia de alumnos con necesidades educativas especiales) y entorno (físico-ambientales, económicos y socioculturales).
 - Personal Docente: N° de docentes dentro del aula, áreas que trabaja, planificación y tipo de actividades que realiza. Si la observación se realiza en los primeros grados de la escuela básica, observar el Proyecto Pedagógico de aula .
- Después de observar , caracterizar al grupo y a través de la información recogida por el docente u otro especialista , realiza un diagnóstico general que permita conocer las necesidades del grupo, las características de su entorno y qué posibles áreas deberían trabajarse.

- Después de realizar el diagnóstico, debes mostrarlo a tu asesor para recibir las orientaciones correspondientes.
- Ahora, vas a diseñar y elaborar un programa de prevención de necesidades educativas especiales, que incluyan los objetivos y las actividades que van a permitir solventar los problemas presentes en el grupo.
- En estas actividades deben evidenciarse :
 - Los niveles de prevención estudiados
 - Líneas de acción
 - Factores de riesgo.
- En conjunto con tu asesor escogerás el área o las áreas que vas a trabajar en este programa, es necesario que incluyas a la familia, la comunidad, el docente y personal especialista.
- Después realiza tu programa preventivo dentro del aula seleccionada, consulta con el personal especialista del Aula Integrada o Unidad Psicoeducativa acerca del plan de intervención que aplican en el nivel de preescolar y a nivel de I etapa de la Educación Básica .

Pautas para la redacción del trabajo práctico

- Carátula:** identificación de la Universidad y Centro Local, nombre y número de cédula, nombre de la asignatura y código, lapso académico, asesor(a) y fecha.
- Introducción:** Donde se presentará la descripción general de la visita realizada al centro educativo, objetivo del trabajo, indicar la importancia desde el punto de vista pedagógico del programa propuesto. Se realizará la presentación resumida de los contenidos del trabajo.

Desarrollo:

- *Marco teórico:* Contendrá el desarrollo del análisis de los aspectos teóricos esenciales y de manera sintetizada que te permitan hacer referencia y relacionarlos con el trabajo práctico.
- *Contextualización:*
Descripción del aula seleccionada, datos sobre el grupo de niños que lo integra, edad, sexo, nivel de escolaridad, necesidades actuales (condiciones y dificultades que tienen los educandos, presencia de alumnos con necesidades educativas especiales) y entorno (físico-ambientales, económicos y socioculturales). Personal Docente: N° de docentes dentro del aula, áreas que trabaja, planificación y tipo de actividades que realiza. Si la observación se realiza en los primeros grados de la Educación Básica, observar el Proyecto Pedagógico de Aula.
- *Diagnóstico:* que incluya las necesidades del grupo de niños y las características de su entorno. Caracterización del grupo. Aspectos analizados. Áreas de desarrollo. Rol del docente, la familia y la comunidad. Resultados del diagnóstico realizado: Exponer cuáles son las áreas de desarrollo sobre las cuales se realizará el programa de trabajo.

- Justificación: Partiendo de la contextualización y diagnóstico realizado al grupo, establecer lineamientos del por qué de la intervención; debe estar precedido por una breve introducción donde se destaque la significación del área tratada y sus posibilidades pedagógicas, así como la contribución que puede brindar a la formación y desarrollo integral de los educandos en relación a la prevención de necesidades educativas especiales.
- Organización, planificación de las actividades escogidas para el grupo de alumnos a partir de las necesidades observadas. Recuerda que este grupo de actividades debe estar enmarcada dentro de alguno de los niveles de prevención y líneas de acción estudiados dentro del modelo.

- Conclusiones y Recomendaciones: Demostrar tu capacidad de integrar los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos, realizando una síntesis donde se evidencien tus aportes, y reflexión crítica en relación con el tema.
- Bibliografía: ordenada alfabéticamente y acorde a las normas vigentes para la elaboración de referencias bibliográficas
- Aspectos formales: El informe final será entregado a máquina o computadora; empleando un tamaño y tipo de letra adecuados y que favorezcan la lectura. Márgenes uniformes en todas las páginas. Deberás utilizar un estilo de redacción fluido y sencillo, donde se empleen los términos técnicos requeridos para describir aspectos específicos referidos a los tópicos de cada una de las áreas de conocimiento tratadas, con un estilo acorde al nivel académico de un estudiante universitario.

Lineamientos para la Evaluación

Para la evaluación de los objetivos 1, 2 y 3 presentarás un trabajo práctico que será recogido a través de un informe.

La evaluación del trabajo práctico corresponderá al asesor de la asignatura.

- El presente trabajo podrás presentarlo al asesor en forma parcial.
 - Primer Producto:* Introducción, marco teórico (objetivo 1), contextualización.
 - Segundo producto:* Marco teórico (Objetivo 2). Diagnóstico, Justificación y objetivos del trabajo.
 - Tercer Producto:* Marco Teórico (objetivo 3). Organización y planificación de las actividades escogidas. Conclusiones. Bibliografía.

- Estos productos parciales se corresponden con los objetivos de las unidades antes señaladas, los cuales serán evaluados tanto formativamente como sumativamente. El asesor deberá fijar un cronograma que incluya las fechas de entrega de trabajos parciales para su orientación antes del trabajo final.

- Es conveniente que el asesor oriente al estudiante en la elaboración de un esquema tentativo del trabajo práctico que le corresponde realizar.

- Recuerda que la evaluación será Formativa, Sumativa y Autoevaluativa.

- Formativa**, la cual llevarás a cabo en las reuniones grupales, consultas al asesor, quien te brindará sus orientaciones durante el proceso de desarrollo de las actividades. Anexo al plan encontrarás una Lista de verificación para la evaluación formativa la cual debes ir revisando con tu asesor(a) a medida que vayas elaborando el trabajo práctico. El asesor (a) te indicará la (s) fecha (s) de encuentro para ir verificando los aspectos contemplados en dicha lista.
- Sumativa**: El asesor evaluará el trabajo final guiándose por los criterios que se especificarán en la escala de estimación anexa al plan de curso. Se anexa instrumento para evaluar el trabajo práctico (escala de estimación). El instrumento le orienta acerca de los aspectos a evaluar y le indica el puntaje máximo a obtener en cada ítem .
- Autoevaluativa**: Es la que realizarás respondiendo a las reflexiones y actividades sugeridas en el plan de curso, te servirán para llevar un seguimiento de tu aprendizaje.
- El asesor fijará las fechas para la entrega final del informe.
- La entrega de todos los productos son de carácter obligatorio para aprobar las unidades 1,2 y 3.

INSTRUCTIVO

A continuación se presentan los instrumentos que utilizarás para evaluar el informe del trabajo práctico. En primer lugar encontrarás una lista de verificación que contempla todos los aspectos requeridos en dicho trabajo. La ausencia o mal enfoque de algún (os) aspecto (os) será objeto de reorientación por parte del asesor en el momento establecido para la primera, segunda y tercera entrega. En segundo lugar encontrarás una escala de estimación que contempla el puntaje asignado al desarrollo del trabajo.

Recuerda que el éxito de tu trabajo final dependerá de las orientaciones que reciba en el transcurso de su desarrollo.

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DEL TRABAJO PRACTICO

RASGOS A EVALUAR	VERIFICACIÓN		
	SI	NO	Observaciones
1. CARATULA			
1.1 Datos de Identificación de la institución educativa.			
1.2 Datos personales.			
1.3 Datos del asesor.			
1.4 Datos de la asignatura.			
2. INTRODUCCIÓN			
2.1 Presenta el objetivo del trabajo			
2.2 Destaca la importancia del tema			
2.3 Se observa la secuencia de desarrollo del tema.			
3. DESARROLLO			
3.1 Marco teórico			
3.1.1 1 Realiza exposición de ideas			
3.1.1.2 Incluye bibliografía de las tres unidades.			
3.1.1.3 Organiza adecuadamente las ideas			
3.1 Logra el objetivo del trabajo			
3.2 Contextualización			
3.2.1 Descripción del aula seleccionada			
3.2.2 Edades, sexo nivel de escolaridad del grupo trabajado.			
3.2.3 Refleja las necesidades actuales del grupo			
3.2.4 Refleja la presencia de niños con necesidades educativas especiales.			
3.2.5 Se evidencia el entorno. (físico ,ambientales, económicos y socioculturales)			
3.2.6 Refleja datos de los docentes			
3.2.7 Refleja tipo de trabajo del docente en el aula			
3.3. Diagnostico			
3.3.1 Muestra las necesidades del grupo			
3.3.2 Caracteriza al grupo observado			
3.3.3. Analiza otros aspectos			

RASGOS A EVALUAR	VERIFICACIÓN		
	SI	NO	Observaciones
3.3.4 presenta las áreas del desarrollo que trabajara en el grupo.			
3.3.5 Presenta diagnostico en relación al papel de la familia, comunidad y docente.			
3.3.6 Se evidencia los niveles de prevención.			
3.3.7 Se evidencia factores de alto riesgo.			
3.4 Justificación			
3.4.1 Expresa como realizará la intervención			
3.4.2 Nombra las áreas serán trabajadas			
3.4.3 Expone sus razones porque trabajara esas áreas y no otras			
3.4.4 Expone sus ideas en relación a como este trabajo ayudara a prevenir las necesidades educativas especiales.			
3.5 Planificación			
3.5.1 Diseña actividades para cada área			
3.5.2 Redacta objetivos para cada una de las áreas a trabajar.			
3.5.3 Adecua los objetivos a las necesidades detectadas			
3.5.4 Selecciona actividades que correspondan a los objetivos			
3.5.5 Las actividades programadas están inmersas dentro de algunos de los niveles de prevención .			
3.5.6 Las actividades programadas están inmersas dentro de una línea de acción.			
3.5.7 Elabora un propósito para la actividad			
3.5.8 Selecciona los materiales			
3.5.9 Describe el uso del material			
3.5.10 Elabora los materiales			
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES			
4.1 Integra conocimientos teórico y prácticos.			

RASGOS A EVALUAR	VERIFICACIÓN		
	SI	NO	Observaciones
4.2 Sintetiza ideas desarrolladas			
4.3 Refleja aportes y reflexiones en relación al tema.			
4.4 Refleja la importancia del trabajo practico dentro de sus estudios.			
5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS			
6.1 Cita las fuentes utilizadas			
6.2 Las referencias están bien citadas			
6.3 Realiza la lista de los libros, revistas o cualquier otro material bibliográfico o fuente electrónica utilizada para apoyar la elaboración del informe			

ESCALA DE ESTIMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA

A continuación se presentan tres escalas de estimación para evaluar los objetivos 1,2 y 3, así como la definición de los criterios que se utilizarán en cada una de ellas.

ESCALA	CATEGORÍAS	DEFINICIÓN
0	Ausente	No desarrolla el aspecto
1	Deficiente	Desarrolla el aspecto muy deficientemente
2	Regular	Desarrolla el aspecto medianamente
3	Bueno	Desarrolla el aspecto satisfactoriamente
4	Excelente	Desarrolla el aspecto a la máxima profundidad

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA DEL TRABAJO PRACTICO OBJETIVO 1

ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3	4	TOTAL PUNTAJE
Marco teórico: Describe el campo de la prevención tomando en cuenta la evolución histórica y las tendencias actuales. (síntesis)						

ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3	4	TOTAL PUNTAJE
Describe los principales fundamentos legales considerando a las personas con Necesidades Educativas Especiales. (síntesis)						
En relación al trabajo práctico muestra : <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Los resultados de las entrevistas a los docentes. • Contextualización. 						
Relaciona el material teórico con el trabajo práctico.						
Presentación (Redacción, ortografía, estilo, organización lógica de las partes del trabajo.)						
TOTAL PUNTAJE						

Se considerara logrado el objetivo No 1, cuando el trabajo presente todos los aspectos requeridos en la escala y obtenga un mínimo de 70% (14 puntos) de acuerdo a la profundidad de cada uno de ellos.

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA DEL TRABAJO
PRACTICO
OBJETIVO 2**

ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3	4	TOTAL PUNTAJE
Marco teórico: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza el término prevención • Explica las características de la población que amerita prevención y atención temprana. 						
En relación al trabajo práctico muestra : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico realizado en el aula. • Justificación • Objetivos del trabajo 						
Relaciona el material teórico con el trabajo práctico.						
Profundidad y dominio del tema.						
Presentación (Redacción, ortografía, estilo, organización lógica de las partes del trabajo.)						
TOTAL PUNTAJE						

Se considerara logrado el objetivo No 2, cuando el trabajo presente todos los aspectos requeridos en la escala y obtenga un mínimo de 70% (14 puntos) de acuerdo a la profundidad de cada uno de ellos.

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA DEL TRABAJO
PRACTICO
OBJETIVO 3**

ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3	4	TOTAL PUNTAJE
Marco teórico: • Síntesis del modelo de atención.						
En relación al trabajo práctico muestra : • Organización y planificación de las actividades. • Se evidencian conclusiones • Presencia de referencias bibliográficas						
Relaciona el material teórico con el trabajo práctico.						
Profundidad y dominio del tema						
Presentación (Redacción, ortografía, estilo, organización lógica de las partes del trabajo.)						
TOTAL PUNTAJE						

Se considerara logrado el objetivo No 3, cuando el trabajo presente todos los aspectos requeridos en la escala y obtenga un mínimo de 70% (14 puntos) de acuerdo a la profundidad de cada uno de ellos.

Cuadro verificación de Objetivos

OBJETIVO	LOGRADO	NO LOGRADO
1		
2		
3		
TOTAL		

Se considerará aprobada la asignatura cuando el estudiante haya logrado como mínimo el 60% de los objetivos. (2 Objetivos).