



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICE-RECTORADO ACADÉMICO  
SUBPROGRAMA DE DISEÑO ACADÉMICO  
ÁREA DE EDUCACIÓN MENCIÓN DIFICULTADES DE  
APRENDIZAJE**

## **INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

**Nombre** Alteraciones en el Desarrollo  
Cod. 582  
UC: 4

**Carrera** Educación Mención Dificultades de Aprendizaje.  
Cod.521

**Semestre** II

**Prelaciones** Ninguna

**Requisito** Ninguno

**Autor** Lic. Silvana Guía.

**Diseñadora  
De Instrucción** Lic. Silvana Guía.

**Evaluador:** Lic. Aarom Oramas

**Diseño Académico.** Profa. Judith Mendoza  
Profa. Carmen Guada

**Orientación en la elaboración de instrumentos:** Prof. Leida Sosa.

### **Cuadro Resumen de la Evaluación**

<b>MÓDULOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>
I	1, 3,4, 5,6	DOS (2) PRUEBAS OBJETIVAS INTEGRALES
I	2	INFORME

**Nivel Central  
Caracas, Julio 2013**



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICE-RECTORADO ACADÉMICO  
SUBPROGAMA DE ÁREAS Y CARRERAS  
ÁREA DE EDUCACIÓN  
MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

**Trabajo de la asignatura  
Alteraciones en el Desarrollo  
Informe basado en la Resolución de Problemas  
COD 582**

Con la realización del presente Informe se evalúa, específicamente la unidad 2, con esto se pretende que analizar las alteraciones en el desarrollo relacionadas con la discapacidad sensorial tomando en cuenta su definición, factores causales, características, necesidades educativas especiales asociadas así como las orientaciones para el abordaje pedagógico; para lograr el máximo provecho de esta actividad se anexan los lineamientos generales, actividades sugeridas para el estudiante, la estructura del trabajo, lineamientos de la evaluación y los instrumentos de Evaluación Formativa y Sumativa que serán utilizadas por el asesor y el estudiante.

**Lineamientos Generales:**

- Con la realización de este informe se persigue la **revisión, reflexión y análisis** de algunas de las alteraciones presentes en el desarrollo del niño y el adolescente, específicamente las relacionadas con la discapacidad sensorial.
- Es necesario que revises, comprendas y analices el material bibliográfico recomendado, y otros materiales complementarios que sustenten los aspectos a desarrollar en el informe.
- Es necesario que integres los conocimientos ya adquiridos, tanto en tu experiencia previa como en tu proceso de formación como estudiante en el Área de Educación Mención Dificultades de Aprendizaje.
- Después de leer el material el asesor entregará a cada equipo de trabajo el planteamiento de un problema, el cual deberán desarrollar.

**Actividades que realizará el estudiante para la elaboración del Informe:**

- Leer el material bibliográfico escogido para desarrollar **la unidad 2**.
- Realizar las actividades sugeridas en la Guía Instruccional para la unidad 2.
- Elaborar el trabajo en equipo. (Máx. 3 personas) o a preferencia del asesor.
- Comunicar al asesor del centro local correspondiente, los integrantes del equipo de trabajo.
- Recibir del asesor las indicaciones en relación con la asignación del contenido de la unidad que se deberá incluir en el trabajo y la extensión del mismo.

- ☑ Recibir del asesor una (1) situación relacionada con las alteraciones analizadas en la unidad 2.
- ☑ El Problema planteado sólo contendrá el nombre de la alteración, las características, las causas y las áreas que se abordarán pedagógicamente; tú deberás desarrollar cada uno de estos aspectos, donde demuestres los conocimientos adquiridos durante las lecturas.
- ☑ Elaborar un informe en donde se debe evidenciar:
  - ✓ El concepto de cada uno de los términos especificados dentro del planteamiento.
  - ✓ Características presentes relacionadas con la alteración.
  - ✓ Posibles causas
  - ✓ Identificación de las necesidades educativas especiales.
  - ✓ Posible abordaje pedagógico pertinente a la situación.
  - ✓ Relacionar, en forma lógica, las alteraciones desarrolladas.
- ☑ Delimitar el tema a trabajar.
- ☑ Organizar los elementos del informe.
- ☑ Aplicar los conocimientos teóricos, analizar situaciones relacionadas con la temática planteada en esta unidad y presentar **un informe** de una forma organizada, sistemática y coherente con los resultados del análisis del caso.

**Presentación y organización del trabajo que el estudiante debe entregar al asesor:**

1. **Portada:** Identificación de la Universidad y Centro Local, nombre de la asignatura y código, título, nombre(s) y número(s) de cédula(s), lapso académico, asesor (a) y fecha.
2. **Introducción:** Que exprese el objetivo del trabajo, la importancia del tema y la secuencia en la que se desarrollará el tema.
3. **Desarrollo del Problema Planteado:** Esta incluirá la parte fundamental del escrito, presentado de manera lógica y ordenada. El estudiante analizará cada problema planteado, no buscando la solución a éste, sino desarrollando el concepto de la alteración planteada, desglosando las características y posibles causas, inferir cuales podrían ser las Necesidades Educativas Especiales presentes, y el posible abordaje pedagógico al caso, pertinente a la situación planteada.
4. **Conclusiones:** Donde resalte la importancia de este trabajo, análisis de las implicaciones, aportes.
5. **Bibliografía:** Ordenada alfabéticamente y acorde a las normas vigentes para la elaboración de referencias bibliográficas.
6. **Anexos:** Anexará el problema entregado por el asesor.
7. **Aspectos formales:** Este informe será entregado a máquina o computadora; empleando un tamaño y tipo de letra adecuados y que favorezcan la lectura. ( se sugiere Arial 12), Deberá utilizar un estilo de redacción fluido y sencillo, donde se empleen los términos técnicos requeridos para describir aspectos específicos de los contenidos tratados, con un estilo acorde al nivel académico de un estudiante universitario.

## Lineamientos para la Evaluación.

Para la evaluación del objetivo 2 presentarás un Informe basado en la Resolución de Problemas.

- El presente trabajo podrás presentarlo al asesor en forma parcial. (previo acuerdo con el asesor)

La evaluación del Informe corresponderá al asesor de la asignatura.

Producto: Objetivo 2: Portada Introducción, Informe inicial del Problema presentado, Desarrollo del problema, conclusiones, bibliografía utilizada, anexo.

- Este producto parcial se corresponden con el objetivo de la unidad antes señalada, los cuales será evaluada tanto formativa como sumativamente.
- El asesor fijará la fecha para la entrega final del informe
- Recuerda que la evaluación será Formativa, Sumativa y Autoevaluativa.

Formativa: la cual llevarás a cabo en reuniones grupales y consultas con tu asesor, quien te brindará sus orientaciones durante el proceso de desarrollo de las actividades. Anexo al plan encontrarás una Lista de Verificación para la evaluación formativa, la cual debes ir revisando con tu asesor(a) a medida que vayas elaborando cada parte del trabajo. El asesor(a) te indicará las fechas de encuentro con cada grupo. Cada uno de los integrantes del grupo debe asistir, por lo menos una vez a la consulta con el asesor.

Sumativa: el asesor evaluará el trabajo final guiándose por los criterios que se especificarán en la escala de estimación anexa al plan de curso.

Autoevaluativa: La realizarás respondiendo a las reflexiones y actividades sugeridas en LA Guía Instruccional; te servirán para llevar un seguimiento de tu aprendizaje.

- La elaboración del informe **es un requisito obligatorio** para aprobar la unidad 2.

## Instrucciones para la Evaluación Formativa y Sumativa del INFORME

A continuación se presentan los instrumentos que se utilizarán para evaluar el informe de resolución de problemas. En primer lugar encontrarás una lista de verificación que contempla todos los aspectos requeridos en dicho trabajo. La ausencia o mal enfoque de algún (os) aspecto (os) será objeto de reorientación por parte del asesor. En segundo lugar encontrarás una escala de estimación que contempla el puntaje asignado al desarrollo del Informe.

<b>INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>
--

RASGOS A EVALUAR	VERIFICACIÓN		Observaciones
	SI	NO	
<b>1. Portada</b>			
1.1 Datos de la institución			
1.2 Datos personales			
1.3 Fecha de entrega			
<b>2. Introducción</b>			
2.1 Expresa el objetivo del trabajo			
2.2 Destaca la importancia del tema			
2.3 Muestra la secuencia en la que se desarrollará el tema			
<b>3. Desarrollo</b>			
<b>3.1 Conceptos</b>			
3.1.1 Conceptos tomados de la bibliografía recomendada.			
3.1.2 Conceptos tomados de otra bibliografía			
3.1.3 Concepto propio			
3.1.4 Relación entre los conceptos			
<b>3.2 Características</b>			
3.2.1 Desarrolla las características presentes en el planteamiento del problema.			
3.2.2 Infiere otras características			
3.2.3 Relaciona las características			
3.2.4 Justifica las razones por las cuales plantea esas características.			
<b>3.3. Causas</b>			
3.3.1 Explica cada una de las causas planteadas.			
3.3.2 Infiere otras causas			
3.3.3. relaciona las causas			
<b>3.4. Abordaje pedagógico</b>			
3.4.1 Propone actividades			
3.4.2 Realiza exposición de ideas			
3.4.3 Sustenta sus ideas			
3.4.4 Propone actividades para incluir a la familia y la comunidad.			

RASGOS A EVALUAR	VERIFICACIÓN		Observaciones
	SI	NO	
<b>4. Conclusiones</b>			
4.1 Importancia del trabajo			
4.2 Implicaciones del trabajo			
4.3 Aportes			
<b>5. Referencias Bibliográficas</b>			
5.1 Realiza una lista de los libros, revistas o cualquier otro material bibliográfico o fuente electrónica utilizada.			
<b>6. Anexos</b>			
6.1 Anexa el problema trabajado			

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  
OBJETIVO 4**

ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3	4	TOTAL PUNTAJE
<b>Introducción</b> Expresa el objetivo, la importancia del tema y muestra la secuencia del desarrollo del tema.						
<b>Desarrollo</b> Desarrolla el concepto de la alteración planteada en el problema. Analiza y desarrolla las características y causas presentes en el planteamiento del problema. Sustenta con análisis sus ideas expresadas en torno al abordaje pedagógico del caso. Realiza aportes en este aspecto.						
<b>Profundidad y dominio del tema.</b> Se evidencian <b>conclusiones</b> (importancia, aportes, implicaciones). Organización de las <b>referencias bibliográficas</b> .						
<b>Presentación:</b> (Redacción, ortografía, estilo, organización lógica de las partes del trabajo.)						
<b>TOTAL</b>						

Se considerará logrado el objetivo 2 cuando el trabajo presente todos los aspectos requeridos en la escala y obtenga un mínimo de 70% (9,8 puntos) de acuerdo a la profundidad de cada uno de ellos.

### CUADRO VERIFICACIÓN DE OBJETIVOS

OBJETIVO	LOGRADO	NO LOGRADO
2		
TOTAL		