UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA EDUCACIÓN
CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INTEGRAL

PLAN DE EVALUACIÓN

I -IDENTIFICACION

CURSO: Semestre I **CÓDIGO:** 02

ASIGNATURA: Fundamentos de la Educación **CÓDIGO:** 477

CARRERA: TSU en Educación Integral **CÓDIGO:** 430

UNID. CRÉDITO: 04 **LAPSO ACAD.: 2007 - I**

EQUIPO RESPONSABLE:
(Especialista): Prof. Luz Marina Granados
(Evaluador): Por Asignar

II. INTRODUCCIÒN

Amigo(a) estudiante, la asignatura Fundamentos de la Educación de la Carrera Educación Integral -Técnico Superior Universitario, tiene por finalidad proporcionarte, como futuro profesional de la docencia de la primera y segunda etapas de la Educación Básica, algunos elementos teóricos indispensables que te permitirán, tener una visión científica del hecho educativo y de las distintas dimensiones desde las cuales puede ser analizado.

Por otra parte, dada la alta misión que tendrás como docente, esta asignatura procura también contribuir en tu formación integral, promoviendo en ti cambios significativos que conduzcan a la formación de un profesional capaz de practicar dentro del ámbito educativo valores tales como la libertad, la tolerancia, la solidaridad, la honestidad, el amor por la vida, la responsabilidad y la justicia.

En otro orden de ideas, y con el fin de mejorar el proceso de instrucción, te invitamos a que participes en la evaluación de este curso, respondiendo el instrumento que se anexa al final de este programa.

Por último, te deseamos el mayor de los éxitos en los estudios universitarios que inicias y esperamos que esta asignatura tenga, efectivamente, una alta influencia en tu formación y en tu futuro desempeño profesional.

III. EVALUACIÓN

MOMENTOS	M	U	O	DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS
	1	1	1	Caracterizar el hecho educativo como realidad humana y social a partir de los diferentes elementos en que se conceptualiza.
Primera Integral (Objetivos 1 al 5)	1	2	2	Relacionar los elementos de la dimensión filosófica de la ecuación con el hecho educativo.
	1	3	3	Relacionar los diferentes elementos de la dimensión psicológica de la educación.
Segunda Integral (Objetivo 1 al 5)	1	4	4	Establecer la relación del hecho educativo con el contexto sociocultural.
	1	5	5	Caracterizar los diferentes modelos que permiten el análisis del hecho educativo.

<u>Nota</u>: Las pruebas integrales serán de carácter objetivas. A partir de este lapso se modifican los objetivos de evaluación.

IM/AR/ls

IV. MATERIAL INSTRUCCIONAL

Para el estudio de esta asignatura, dispondrás esencialmente de tres materiales

El primer material instruccional:

- Universidad Nacional Abierta (2000). Selección de Lecturas: **Fundamentos de la Educación.** Compiladora Dra. Magaly Altuve. Caracas: Autor

Esta Selección de Lecturas debes leerla en su totalidad, siguiendo el orden de los objetivos a los que se refieren cada uno de ellos.

El segundo material instruccional:

- Universidad Nacional Abierta (2000). **Guía Genérica de Instrucción para Selección de Lecturas.** Autores: Beatriz Tancredi, Isaliv Matheus y Milagros Matos. Caracas: Autor.

Esta guía es un componente importante innovador del Paquete Instruccional de esta asignatura. Pretende fomentar en ti el desarrollo de habilidades que te permitan un cambio de actitud hacia la lectura del material instruccional, logrando de este modo un mejor procesamiento de la información escrita, con fines de estudio. Atiende también los aspectos referidos a la aplicación de estrategias de evaluación autorreguladoras. Al respecto, pretende desarrollar en ti «estrategias valorativas de las lecturas, el logro de los objetivos planificados para una asignatura y tu éxito como lector activo »

El tercer material instruccional:

- **Montilla, J. y Sergio B. (1994). Sociología de la Educación.** Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Volúmenes I y II.

Las lecturas del texto **Sociología de la Educación** serán utilizadas como complemento para la unidad IV. Al respecto debes trabajar las siguientes páginas: Volumen I: pp. 21 -70; pp. 2699 - 287. Volumen II: pp. 11 - 32; pp. 87 - 117. Este material no será objeto de evaluación en las pruebas integrales.

La adecuada conexión que establezcas entre los diferentes elementos que conforman la asignatura te ayudará a estudiar de manera efectiva y asumir tu rol como estudiante - lector crítico, autónomo y exitoso.

V. CUADRO DE CORRESPONDENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS Y EL MATERIAL INSTRUCCIONAL

Objetivo	Unidad	Material Instruccional
1	1	Selección de Lecturas: Fundamentos de la Educación. Lecturas 1-2-3-4. Páginas: 15 a 66
2	2	Selección de Lecturas: Fundamentos de la Educación. Lecturas 1 -2-3-4-5--6. Páginas: 69 a 193.
3	3	Selección de Lecturas: Fundamentos de la Educación. Lecturas l -2-3-4-5-6-7-8. Páginas: 195 a 338
4	4	Selección de Lecturas: Fundamentos de la Educación. Lecturas 1 -2 -3-4-5. Páginas: 341 a 383 Texto Sociología de la Educación: Volumen I: pp. 21-70; pp 269-287. Volumen II: pp. 11-32; pp. 87-117. (Este material no será objeto de evaluación en las pruebas integrales)
5	5	Selección de Lecturas: Fundamentos de la Educación. Lecturas 1 - 2. Páginas: 385 a 407

VI. ACTIVIDADES GENERALES

Para lograr los objetivos planteados en esta asignatura se requiere de tu parte que te involucres en las siguientes actividades:

a) Lectura total del material de Selección de lecturas **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÒN. (UNA).**

b) Lectura y utilización permanente de la **GUÍA GENÉRICA DE INSTRUCCION PARA SELECCIÒN DE LECTURAS (GGLSL),** con el fin de orientar y dirigir tu proceso de aprendizaje para que éste resulte efectivo.

c) Como parte complementaria y opcional se te recomienda la lectura del texto Sociología de la Educación. Al respecto debes trabajar las siguientes páginas Volumen I: pp. 21 -74; pp. 2699 - 287. Volumen ll: pp. 11 - 32; pp. 87 - 117. El contenido de este material no será objeto de evaluación.

d) Realización de esquemas de contenido y lista de términos técnicos que orienten el estudio.

e) Consulta del esquema de la asignatura a través de solicitud electrónica por el email: ims@una.edu.ve

f) Asistencia permanente al Centro Local, con el objeto de discutir y aclarar dudas con tu asesor UNA.

VII. PLANILLA DE EVALUACIÒN DEL CURSO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

A continuación te presentamos un cuestionario para que evalúes la asignatura **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN (Código 477**). Respóndelo al final del semestre y entrégalo a tu asesor al finalizar el lapso. Esta información nos permitirá ajustar los cambios que la asignatura requiera en atención a tus observaciones.

Gracias por tu atención.

Datos Generales del Estudiante

Sexo: Masculino _____ Femenino _____ Edad _____

N° de asignaturas que cursas en este semestre: _____

Año de ingreso a la UNA: _____

¿Trabajas actualmente en el área educativa?: Si _____ No _____

¿Trabajas en otra área ? Si _____ No _____
De ser afirmativa tu respuesta específica en cuál área trabajas _____

Te dedicas a los oficios del hogar: Si _____ No _____

1.- Aspectos relativos a la organización del Programa de la Asignatura y Plan de Evaluación:

Cómo te pareció	***Adecuada***	***Inadecuada***
1.1 La distribución de la información		
1.2 La claridad de la información		
1.3 La precisión de la información		
1.4 La presentación general del Programa de la Asignatura Plan de Evaluación		
1.5 La pertinencia de los objetivos formulados		

2.- Aspectos relativos al Material Instruccional

	SI	NO
2.1. ¿Llegó a tiempo el Programa y Plan de Evaluación?		
2.2 ¿Llegó completo el material?		
2.3 ¿Fue suficiente para el logro de los objetivos?		

• ¿Qué tópicos le quitarías al Material Instruccional?

_____

_____

• ¿Qué tópicos le dejarías al Material Instruccional?

_____

_____

• ¿Qué tópicos le agregarías al Material Instruccional?

_____

_____

• ¿Consideras que las informaciones aportadas en la Guía Genérica de Instrucción para Selección de Lecturas te permitió abordar de manera efectiva las lecturas del material instruccional? Razona tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

• ¿Consideras que las informaciones aportadas en la Guía Genérica de Instrucción para Selección de Lecturas te permitió abordar de manera efectiva el programa de la asignatura y Plan de Evaluación? Razona tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

• ¿Consideras que las informaciones aportadas en la Guía Genérica de Instrucción para Selección de Lecturas te permitió aplicar estrategias de evaluación autorregulada? Razona tu respuesta.

_____
_____
_____
_____

3.- Aspectos relativos a las Estrategias de Evaluación.

Cómo evaluarías los siguientes aspectos	Adecuada(o)	Inadecuada(o)
3.1 Los momentos de la evaluación		
3.3 La modalidad de evaluación: Prueba objetiva		

Si hay algún aspecto que sobre la asignatura no fue abordado en este cuestionario y crees importante plantearlo, por favor hazlo en el espacio que te ofrecemos a continuación:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Gracias por tu atención

IM/AR/ls